

**SINIF : 4**  
**ÖĞRENME ALANI : HZ.MUHAMMED**  
**ÜNİTE : 3 / HZ.MUHAMMED'İ TANIYALIM**  
**MATERYAL TÜRÜ : ETKİNLİK**



### ETKİNLİK 5

SINIF	4
DERS	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi
SÜRE	20 dakika
KAZANIMLAR	Hiz. Muhammed'in aile büyüklerini tanır.
KONUNUN BAŞLIĞI	Hiz. Muhammed'in Ailesi Burada
İÇERİĞİ	Hiz. Muhammed'in aile büyükleri
YÖNTEM VE TEKNİKLER	Eğitsel oyun
KULLANILAN ARAÇ VE GEREÇLER	Sınıftaki karolar ve ya tebeşirle belirlenen çizgiler
ETKİNLİĞİN İŞLENİŞİ	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen ders kitabından Hiz. Muhammed'in aile büyüklerini öğrencilerin öğrenmesini sağladıktan sonra oyun başlar.</li><li>• Oyun tekrar niteliğinde olacağı için zaman ve hız önemlidir.</li><li>• Hiz. Muhammed'in aile bireylerinin sayısı kadar öğrenci seçilir ve bu öğrenciler sınıfın ortasına gelir.</li><li>• Gelen öğrenciler arada bir karo boşluk kalacak şekilde sıra olurlar.</li><li>• Öğretmen onların her birine Hiz. Muhammed'in ailesinden kimi temsil etmek istediği sorulur ve o öğrenciye o isim verilir. ( Örneğin Hiz. Hamza, Hiz. Hatice gibi )</li><li>• Sınıftaki gönüllü öğrencilerden biri ayağa kalkar o kişilerden her hangi birini bulmaya yönelik ipucu niteliğinde bir bilgiyle soru sorar.</li><li>• Sıradaki öğrencilerden hangisi öğrencinin sorduğu sorunun cevabı olan aile bireyini temsil ediyorsa bir karo öne atlar ve yüksek sesle temsil ettiği kişinin adını söyler.</li><li>• Eğer sıradaki öğrenci bilemezse onun yerine soruyu soran öğrenci geçer.</li></ul>
DİSİPLİNLER ARASI VE ARA DİSİPLİNLER İLİŞKİLENDİRME	Beden eğitimi- Türkçe
ÖLÇME-DEĞERLENDİRME ARAÇLARI	Soru- cevap
HAZIRLAYAN ÖĞRETMENİN ADI-SOYADI	Ayşe YILDIRIM