

**SINIF : 4**  
**ÖĞRENME ALANI : KUR'ÂN-I KERİM**  
**ÜNİTE : 4 / KUR'ÂN-I KERİM'İ TANIYALIM**  
**MATERYAL TÜRÜ : ETKİNLİK**



SINIF	4
DERS	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi
SÜRE	20 dakika
KAZANIMLAR	4. Üniteyi tekrar eder.
KONUNUN BAŞLIĞI	İç içe kutular.
İÇERİĞİ	Kur'an-ı Kerim'in genel özelliklerini öğrenelim
YÖNTEM VE TEKNİKLER	Eğitsel oyun
KULLANILAN ARAÇ VE GEREÇLER	İç içe girebilen 5-6 kutu/iç içe girebilen 5-6 cüzdan / bunlara alternatif bir materyal olabilir.
ETKİNLİĞİN İŞLENİŞİ	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen iç içe geçen materyallerin her birine ünite ile ilgili hazırladığı sorulardan birini yerleştirir.</li><li>• En içte kalan kutuya / cüzdana / bunlara alternatif kullanılan nesneye hem bir soru hem de bir çikolata yerleştirir.</li><li>• Öğrencilere seçici bir soru yöneltilir.</li><li>• Soruyu bilen öğrenci kutuyu almaya hak kazanır.</li><li>• İlk kutuyu açan öğrenci eğer soruyu biliyorsa diğer kutuyu da açmaya hak kazanır, bilemezse yerine geçer.</li><li>• Öğretmen yeni bir soruyla yeni öğrenciyi belirler.</li><li>• Yeni öğrenci de soruları bildikçe kutuyu açabilir bilemezse yerine geçer.</li><li>• Böylece son kutuya ulaşan ve son soruyu bilen öğrenci çikolatayı alır.</li><li>• Öğretmen kutuyu almaya hak kazanan tüm öğrencilere de nota ağırlı küçük bir ödül verebilir.</li></ul>
DİSİPLİNLER ARASI VE ARA DİSİPLİNLER İLİŞKİLENDİRME	
ÖLÇME-DEĞERLENDİRME ARAÇLARI	
HAZIRLAYAN ÖĞRETMENİN ADI-SOYADI	Emine ÖĞÜLMÜŞ