

SINIF : 4
ÖĞRENME ALANI : İBADET
ÜNİTE : 2 / TEMİZ OLALIM
MATERYAL TÜRÜ : ETKİNLİK



SINIF	4
DERS	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi
SÜRE	20 dakika
KAZANIMLAR	Selamlaşmanın iletişimdeki önemini fark eder.
KONUNUN BAŞLIĞI	Selamımı alır mısın?
İÇERİĞİ	Selamlaşma
YÖNTEM VE TEKNİKLER	Karşılaştırma
KULLANILAN ARAÇ VE GEREÇLER	Kalem, kağıt
ETKİNLİĞİN İŞLENİŞİ	Öğretmen sınıftaki öğrencileri iki gruba ayırır. Birinci gruptaki öğrenciler hazırladıkları küçük kağıtlara “Selamün aleyküm” ifadesini kendi yazı tarzını kullanarak yazar. Diğer gruptaki öğrenciler de hazırladıkları kağıtlara “Aleyküm selam” ifadesini yazar. 1 grup bireyleri teker teker selam kağıtlarını karşısındaki arkadaşına verir ve ondaki selam karşılığını da kendisi alır. Böylelikle tüm sınıf selam vermiş ve selam almış olur.
DİSİPLİNLER ARASI VE ARA DİSİPLİNLER İLİŞKİLENDİRME	
ÖLÇME-DEĞERLENDİRME ARAÇLARI	Akran değerlendirme formu
HAZIRLAYAN ÖĞRETMENİN ADI SOYADI	Ayşe Macit