

**SINIF : 5**  
**ÖĞRENME ALANI : İNANÇ**  
**ÜNİTE : 1 / ALLAH İNANCI**  
**MATERYAL TÜRÜ : ETKİNLİK (EVRENDE BİR DÜZEN VARDIR)**



SINIF	5
ÜNİTE	1
DERS	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi
SÜRE	15 dakika
KAZANIMLAR	Evrendeki düzenden hareketle yaratıcının varlığını kavrar.
KONUNUN BAŞLIĞI	Evrende Bir Düzen Vardır
İÇERİĞİ	Bu etkinliğin sonucunda öğretmen, bir yerde bir düzenin var olmasının orada kanunların ve o kanunları koyan birinin var olmasına bağlı olduğunu ifade ederek evrendeki düzenin de bir yaratıcıya muhtaç olduğunu ve o yaratıcı tarafından konulan kanunlarla idare edildiğini anlatır.
	Kalem, kağıt
YÖNTEM VE TEKNİKLER	Soru-cevap, tartışma, yorumlama, karşılaştırma
KULLANILAN ARAÇ VE GEREÇLER	Kağıt, Kalem, Makas

ETKİNLİĞİN İŞLENİŞİ	<p>1. Ekte verilen A4 sayfasının çıktısı alınarak her bir satır kesilir.</p> <p>2. Gönüllü sekiz öğrenci seçilerek tahtaya çıkartılır.</p> <p>3. Birinci sayfadaki kesilen her bir cümle tahtada sıralanan öğrencilere dağıtılır.</p> <p>4. Her öğrenciden elindeki kâğıtta yazılan talimatı yerine getirmesi istenir. Önce sırayla söylemeleri gereken heceyi söylerler, sonra hep birlikte hecelerini tekrarlarlar.</p> <p>5. Önce birbiri ardınca gelen anlamsız heceler tekrarlanmış olur. Sonra ise tam bir gürültü ortaya çıkar. Bu kaos durumudur. Düzensizlik söz konusudur.</p> <p>6. İkinci sayfadaki talimatlar numaralarına göre sırayla öğrencilere dağıtılır.</p> <p>7. Öğretmenin “başla” demesiyle öğrenciler ellerindeki talimat doğrultusunda hecelerini söylemeye başlarlar. “Evrende bir düzen vardır.” Cümlesi ortaya çıkar.</p> <p>8. Öğrencilerden görevlerini daha hızlı yapmaları istenir ve geri kalarak yanılanlar oyun dışı kalır. Onların yerine yeni öğrenciler etkinliğe katılırlar.</p> <p>9. Bu etkinliğin sonucunda öğretmen, bir yerde bir düzenin var olmasının orada kanunların ve o kanunları koyan birinin var olmasına bağlı olduğunu ifade ederek evrendeki düzenin de bir yaratıcıya muhtaç olduğunu ve o yaratıcı tarafından konulan kanunlarla idare edildiğini anlatır.</p>
DİSİPLİNLER ARASI VE ARA DİSİPLİNLER İLİŞKİLENDİRME	Türkçe, Görsel Sanatlar
ÖLÇME-DEĞERLENDİRME ARAÇLARI	Akran değerlendirme formu
HAZIRLAYAN ÖĞRETMENİN	Sabahattin Nayir, Sinan Özyurt

1. **MERHABA, SENİN ADIN “1” OLACAK. GÖREVİN İSE “DIR” SESİNİ ÇIKARMAKTIR.**
2. **MERHABA, SENİN ADIN “2” OLACAK. GÖREVİN İSE “REN” SESİNİ ÇIKARMAKTIR.**
3. **MERHABA, SENİN ADIN “3” OLACAK. GÖREVİN İSE “VAR” SESİNİ ÇIKARMAKTIR.**
4. **MERHABA, SENİN ADIN “4” OLACAK. GÖREVİN İSE “DE” SESİNİ ÇIKARMAKTIR.**
5. **MERHABA, SENİN ADIN “5” OLACAK. GÖREVİN İSE “ZEN” SESİNİ ÇIKARMAKTIR.**
6. **MERHABA, SENİN ADIN “6” OLACAK. GÖREVİN İSE “BİR” SESİNİ ÇIKARMAKTIR.**
7. **MERHABA, SENİN ADIN “7” OLACAK. GÖREVİN İSE “DÜ” SESİNİ ÇIKARMAKTIR.**
8. **MERHABA, SENİN ADIN “8” OLACAK. GÖREVİN İSE “EV” SESİNİ ÇIKARMAKTIR.**



**1. TEKRAR MERHABA, "3" TEN SONRA SEN KONUŞACAKSIN.**

**2. TEKRAR MERHABA, "8" DEN SONRA SEN KONUŞACAKSIN.**

**3. TEKRAR MERHABA, "5" TEN SONRA SEN KONUŞACAKSIN.**

**4. TEKRAR MERHABA, "2" DEN SONRA SEN KONUŞACAKSIN.**

**5. TEKRAR MERHABA, "7" DEN SONRA SEN KONUŞACAKSIN.**

**6. TEKRAR MERHABA, "4" TEN SONRA SEN KONUŞACAKSIN.**

**7. TEKRAR MERHABA, "6" DAN SONRA SEN KONUŞACAKSIN.**

**8. TEKRAR MERHABA, BAŞLA DEDİĞİMDE SEN KONUŞACAKSIN. "1" DEN SONRA İKİ DEFA ALKIŞ YAPACAKSIN**

