

**SINIF : 5**  
**ÖĞRENME ALANI : İNANÇ**  
**ÜNİTE : 1 / ALLAH İNANCI**  
**MATERYAL TÜRÜ : ETKİNLİK (HAYDİ ÇİZ BAKALIM)**



|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SINIF                                               | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ÜNİTE                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| DERS                                                | Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| SÜRE                                                | 10 dakika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| KAZANIMLAR                                          | Allah'ın bizi ve her şeyi yarattığının farkında olur.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| KONUNUN BAŞLIĞI                                     | Evrende Bir Düzen Vardır                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| İÇERİĞİ                                             | Allah'ın yarattıklarının resimlerini tahtaya çizmek şeklinde bir yarışma yapılacağı öğrencilere açıklanır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| YÖNTEM VE TEKNİKLER                                 | soru-cevap                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ETKİNLİĞİN İŞLENİŞİ                                 | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Konunun içeriğine uygun varlıkları içeren bir yüzü numaralı kartlar önceden hazırlanmalı.</li><li>2. Dört kişi ikiye ikiye eşleşir.</li><li>3. Oturan öğrenciler bir numara söyler.</li><li>4. Birinci gruptan bir kişi kartı alır.</li><li>5. Karttaki varlığı tahtaya resmetmeye çalışır.</li><li>6. Birinci gruptan oturan kişi çizilen resme bakarak varlığı tahmin etmeye çalışıyor.</li></ol> <p><b>VARLIKLAR</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Gezegen</li><li>2. Okyanus</li><li>3. İnsan</li><li>4. İnek</li><li>5. Balık</li><li>6. Dağ</li><li>7. Şelale</li><li>8. Karınca</li><li>9. Mandalina</li><li>10. Kelebek</li></ol> |
| DİSİPLİNLER ARASI VE ARA DİSİPLİNLER İLİŞKİLENDİRME | Türkçe, Görsel Sanatlar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ÖLÇME-DEĞERLENDİRME ARAÇLARI                        | Akran değerlendirme formu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| HAZIRLAYAN ÖĞRETMENİN                               | Sabahattin Nayir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |