

SINIF : 5
ÖĞRENME ALANI : İBADET
ÜNİTE : 2 / İBADET KONUSUNDA BİLGİLENERİM
MATERYAL TÜRÜ : ETKİNLİK (HAYDİ HİKAYENİ ANLAT BAKALIM)



SINIF	5
ÜNİTE	4
DERS	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi
SÜRE	10 dakika
KAZANIMLAR	Hz. İbrahim'in Allah'a inanç konusunda ne tür çabalar gösterdiğini fark eder.
KONUNUN BAŞLIĞI	Allah'ı Arayan İnsan: Hz. İbrahim
İÇERİĞİ	Hz. İbrahim'in kıssasını tekrar ederek kıssanın vermek istediği mesaj daha iyi anlaşılır.
YÖNTEM VE TEKNİKLER	Beyin fırtınası ve sonuç çıkarma, soru-cevap, anlatım, sesli okuma, yordama yapma.
KULLANILAN ARAÇ VE GEREÇLER	Sınıf Panosu, Pano iğnesi, Not kağıt, Kalem Ekteki çizelge örnektir.
ETKİNLİĞİN İŞLENİŞİ	Öğrenci konuyla ilgili düşüncesini söyler "Hz. İbrahim daha çocukken putları reddetti. Neden?" sonra bir öğrenciyi işaret ediyor, işaret edilen öğrenci "çünkü" diyerek konuyla ilgili duygu ve düşüncelerini öğretmenin verdiği not kâğıdına yazıyor. Bu düşüncesini arkadaşlarıyla paylaşıyor ve bu not kâğıdını sınıf panosuna iğneliyor.
DİSİPLİNLER ARASI VE ARA DİSİPLİNLER İLİŞKİLENDİRME	Sosyal Bilgiler, Türkçe
ÖLÇME-DEĞERLENDİRME ARAÇLARI	Akran değerlendirme formu
HAZIRLAYAN ÖĞRETMEN	Sabahattin Nayir

5A SINIF PANOSU

HZ. İBRAHİM DAHA ÇOCUKKEN
PUTLARI REDDETTE. ÇÜNKÜ:

HZ.İBRAHİM GÜNEŞİ GÖRÜNCE
DEDİ Kİ:

HZ İBRAHİM BABASININ DURU-
MUNA ÜZÜLÜYORDU. ÇÜNKÜ: