

SINIF : 5
ÖĞRENME ALANI : AHLAK
ÜNİTE : 5 / SEVİNÇ VE ÜZÜNTÜLERİMİZİ PAYLAŞALIM
MATERYAL TÜRÜ : PROJE ÖDEVİ



| İÇERİK | SINIF DÜZEYİ | BEKLENEN BECERİLER | HAZIRLAMA SÜRESİ | DEĞERLENDİRMEDE KULLANILACAK ARAÇLAR |
|-------------------------------------|--------------|--|------------------|--------------------------------------|
| Sevinç ve üzüntülerimizi paylaşalım | 5. SINIF | Araştırma, iletişim, empati, Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanma, sosyal katılım. | 6 Hafta | Dereceli puanlama anahtarı |

Sevgili öğrenciler;
Bayram ve kandil geceleri için arkadaşlarımıza, büyüklerimize akrabalarımıza gönderebileceğimiz cep mesaj, e-posta ve tebrik kartı yazılarının neler olabileceğini araştırmanız ve ilgililere göndermeniz istenmektedir.

YÖNERGE

Ödevinizi yaparken aşağıdaki adımları uygulayınız.

1. Bayram ve kandil gecesindeki sevincinizi ifade eden çeşitli metinler hazırlayabilirsiniz.
2. Hazırladığınız metinleri hazırladığınız kişilerle paylaşabilirsiniz.
3. Bayram tebrik kartını hazır olarak alıp kullanabileceğiniz gibi siz de hazırlayabilirsiniz.
4. Bu çalışmalarınızın sonucunu bir rapor olarak öğretmeninize sunabilirsiniz.
5. Çalışma konunuzla ilgili şiir, hikâye, resim, fotoğraf kullanabilirsiniz.
6. Çalışmanızı okul veya sınıfınızdaki panolarda sergileyebileceğiniz.
7. Çalışmanızla ilgili aile büyüklerinizle görüşüp fikir alışverişinde bulunabilirsiniz.
8. Çalışmanın yapım aşamasında öğretmeninizle görüşünüz ve fikir alışverişinde bulununuz.
9. Türkçeyi doğru ve düzgün kullanınız. Sayfa düzenine özen gösteriniz.
10. Çalışmanız puanlama anahtarına göre derecelendirileceğinden puanlama anahtarını inceleyiniz.
11. Çalışmanızı zamanında tamamlayarak kontrollerini yapınız.

| PUANLAMA ANAHTARI | | | |
|--------------------------|-------------|-------------------|--------------------|
| ÖLÇÜTLER | | PERFORMANS DÜZEYİ | |
| | Çok iyi (3) | Orta (2) | Geliştirilmeli (1) |
| İçerik yeterliği | | | |
| Yaratıcılık ve görsellik | | | |
| Zamanlama | | | |
| Kaynaklardan yararlanma | | | |
| Sergileme | | | |
| TOPLAM : | | | |