

GÖRMEDİM, DUYMADIM, BİLMİYORUM!

| | |
|-----------------|---|
| SINIF | 6 |
| ÜNİTE | İslam dininin sakınılmasını istediği bazı davranışlar. |
| DERS | Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi |
| SÜRE | 20 dk |
| ÖĞRENME ALANI | AHLAK |
| KAZANIMLAR | Ünitenin tüm kazanımları |
| TEMEL BECERİLER | Araştırma, iletişim ve empati, sosyal katılım. Kur'an-ı Kerim mealini kullanma. |
| KAYNAKLAR | Kur'an-ı Kerim mealini , Ders Kitabı. |
| SÜREÇ | <p>Öğrencilere büyüklere saygıyı anlatabilmek, doğru ve yanlış olanı gösterebilmek için sınıfta şöyle bir olay canlandırılabilir:</p> <p>Sınıftaki sandalyeler bir otobüsteymiş gibi ikiye bölünür. Üç öğrenci seçilir bunlardan biri yaşlı bir amca ya da teyze olabilir. Diğer iki öğrenci arkadaşları ve birlikte yolculuk etmektedirler. Boş sandalyelere de yolcu için başka öğrenciler oturtulur. Yolda giderlerken yaşlı bir amca otobüse biner fakat otobüste oturabileceği boş bir yer yoktur. Hatta otobüs de ayakta olanlar bile vardır. Yaşlı amcaya da yakın olan bu iki arkadaş vardır. Kendilerinden büyük olan biri ayakta beklerken onlar bu duruma aldırış etmezler. Hatta yaşlı amca ile göz göze geldiklerinde mesajı almışlardır fakat yine de görmezden gelmek için kitap okumaya başlarlar(okuyormuş gibi yaparlar) ya da sohbete koyulurlar. Ayakta olan yaşlı amca kendisine bir nezaket gösterilmesi gerekirken böyle davranılmasına üzülür. Buna dayanamayan ve otobüste yolcu olan bir kişi (Kendisi de ayakta bekleyen amca kadar yaşlıdır.) "Artık gençlerimiz büyüklere saygı göstermiyor. Büyüklere saygı falan kalmadı. Beyefendi buyurun benim yerime oturun." der ve amcayı kendi yerine oturtur.</p> |
| DEĞERLENDİRME | <p>Bu olayda ki yanlış olan davranışlar öğrenciler tarafından belirlenir, Örneğin; yaşlı amca ayakta iken neler hissetmiştir, diğer yolcular ne düşünmüştür ya da en sonunda tepki gösteren kişi neler hissetmiş ve düşünmüş ki böyle bir tepki göstermiş olabileceği üzerine konuşma ortamı sağlanır ve doğrusu nasıl olması gerektiğini de oyunu tekrardan canlandırarak yapılabilir.</p> |