

BEN KİMİM?

SINIF	6
ÜNİTE	İslamiyet ve Türkler
DERS	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi
SÜRE	15 dk
ÖĞRENME ALANI	AHLAK
KAZANIMLAR	Türkler arasında İslam'ın yayılmasında ve İslam anlayışının oluşmasında etkili olan şahsiyetleri tanıır.
TEMEL BECERİLER	Araştırma, iletişim ve empati, sosyal katılım. Kur'an-ı Kerim mealı kullanma.
KAYNAKLAR	Kur'an-ı Kerim mealı , Ders Kitabı.
SÜREÇ	<p>Bu etkinlik 3 şekilde yapılabilir:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Her öğrenciye bir bilgin ya da bilim adamı verilir. Öğrencilerden kendilerine verilmiş olan bilim adamlarını ya da bilginleri tahtaya çıkarak anlatması ve arkadaşlarının tahmin etmesini ister. Süre tutulur ve en kısa sürede anlatmayı başaran öğrenci etkinliğin birincisi seçilir.2. Küçük kâğıtlara bilginleri ve bilim adamlarını anlatan küçük bilgiler yazılır. Örneğin; "Ben Afganistan'ın Belh şehrinde doğdum. Daha sonra Konya'ya yerleştim. Mesnevi isimli bir kitabım var. Ve bu eserim tüm dünyada tanınır. Ya da Ben Nişapur'da doğdum. Beni Ahmet Yesevi Anadolu'ya gönderdi. Görevim sevgi, saygı, birlik ve beraberliği yaymaktır. Anadolu'ya gelmeden önce Mekke Necef ve Kerbela'ya gittim. Sonra Nevşehir'e gelerek yerleştim." gibi küçük bilgiler yazılır. Bu kâğıtlar öğrencilere rastgele dağıtılır. Öğrenci kendisine verilmiş olan bilim adamının kim olduğunu belirler. Sonra tahtaya çıkarak arkadaşlarına kâğıdın da yazılı olan bilgiyi okur ve onların tahmin etmesini ister. " Ben kimim ? diye sorarak arkadaşlarının o bilim adamının kim olduğunu tahmin etmelerini ister. Eğer arkadaşları cevaba yaklaşırlarsa "yaklaştınız" ya da uzaklaşırlarsa "uzaklaştınız" şeklinde geri dönütler vererek doğru cevabı bulmaları için ipuçları verilir. Arkadaşları doğru cevabı bildiklerinde yerine oturur ve başka bir arkadaşı başka bir bilim adamını anlatarak etkinlik devam ettirilir.3. Yukarı da olduğu gibi küçük kâğıtlara bilim adamları yazılır ve öğrencilere dağıtılır. Öğrenciler daire biçimin de otururlar. Bir öğrenci 'ebe' seçilir. Seçilen öğrenci elinde ki kâğıttaki yazılı olanları arkadaşlarına okur ve arkadaşlarına kim olduğunu sorar. Cevabı söyleyen öğrenci ebe olur daha önce ebe olan kişi de onun yerine geçer. Eğer daha önce ki kişi anlatmayı başaramamış ve arkadaşları doğru cevabı bilemezlerse ebe olmaya devam eder. Farklı ipuçları vererek arkadaşlarının doğru cevabı bulmalarına çalışır.
DEĞERLENDİRME	Farklı uygulamalarla da etkinlik geliştirilebilir.