

**SINIF : 6**  
**ÖĞRENME ALANI : İBADET**  
**ÜNİTE : 2 / NAMAZ İBADETI**  
**MATERYAL TÜRÜ : PROJE ÖDEVİ**



| İÇERİK  | SINIF DÜZEYİ | BEKLENEN BECERİLER  | HAZIRLAMA SÜRESİ | DEĞERLENDİRMEDE KULLANILACAK ARAÇLAR                      |
|---|--------------|---|------------------|---|
| Namazın şartlarıyla ilgili pano hazırlıyoruz. | 6. SINIF     | 1. Araştırma<br>2. Yaratıcı düşünme<br>3. Karar verme<br>4. Akıl yürütme<br>5. İlişkilendirme | 5 Hafta          | Proje değerlendirme Ölçeği ve Grup Öz Değerlendirme Formu |

Sevgili öğrenciler,

**Bu görevde sizlerden namazın hazırlık ve kılınış şartlarıyla ilgili pano hazırlamanız beklenmektedir.**

### YÖNERGE

**Ödevinizi yaparken aşağıdaki adımları uygulayınız.**

1. Bu çalışmayı yapabilmek için öncelikle gruplar oluşturulur ve gruba bir isim belirlenir.
2. Her grup kendi içinde bir proje lideri belirler ve bu lider projenin yürütülmesinde öncülük etmekle görevlidir.
3. Grup üyeleri konu hakkında neler yapabileceklerini taslak şeklinde belirler ve görev dağılımı yapılır.
4. Namazın hazırlık ve kılınış şartlarını neler olduğunu araştırınız.
5. Konuyla ilgili görsel malzemeler bulunuz.
6. Küçük notlar, ilgili şiirler, el çizimi resimler, vb. ile panonuzu zenginleştiriniz.
7. Araştırmalarınızı birbirleriyle uyumlu olacak şekilde renkli A4 kağıtlarına, okunaklı yazılmasına dikkat ediniz.
8. Konuyla ilgili panonuza koyabileceğiniz bilmece ve bulmacalar da hazırlayabilirsiniz.
9. Çalışmanızı yaparken kitap, gazete, dergi, kütüphane, internet vb. kaynaklardan yararlanabilirsiniz. Çalışmanızın her aşamasında öğretmeninizden yardım alabilirsiniz.
10. Çalışmanızın sonunda yararlandığınız kaynakları belirtiniz.
11. Çalışmanız puanlama anahtarına göre derecelendirileceğinden puanlama anahtarını inceleyiniz.
12. Çalışmanızın yönergeye uygunluğunu kontrol ediniz ve zamanında teslim ediniz.

### PROJE DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

**Projenin Adı :**  
**Grup Üyelerinin Adı ve Soyadı :**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

| GÖZLENECEK ÖĞRENCİ KAZANIMLARI                       | DERECELER |     |      |       |          |
|--|-----------|-----|------|-------|----------|
|  | Çok iyi   | İyi | Orta | Geçer | Yetersiz |
|  | 5         | 4   | 3    | 2     | 1        |
| I. PROJE HAZIRLAMA SÜRECİ                            |           |     |      |       |          |
| Projenin amacını belirleme                           |           |     |      |       |          |
| Projeye uygun çalışma planı yapma                    |           |     |      |       |          |
| Grup içinde görev dağılımı yapma                     |           |     |      |       |          |
| İhtiyaçları belirleme                                |           |     |      |       |          |
| Farklı dinî kaynaklardan bilgi toplama               |           |     |      |       |          |
| Projeyi plana göre gerçekleştirme                    |           |     |      |       |          |
| TOPLAM   |           |     |      |       |          |
| II. PROJENİN İÇERİĞİ                                 |           |     |      |       |          |
| Türkçeyi doğru ve etkili kullanma                    |           |     |      |       |          |
| Bilgilerin doğruluğu                                 |           |     |      |       |          |
| Toplanan bilgilerin analiz edilmesi                  |           |     |      |       |          |
| Elde edilen bilgilerden çıkarımda bulunma            |           |     |      |       |          |
| Toplanan bilgileri düzenleme                         |           |     |      |       |          |
| Kritik düşünme becerisini gösterme                   |           |     |      |       |          |
| TOPLAM   |           |     |      |       |          |
| III. SUNU YAPMA                                      |           |     |      |       |          |
| Türkçeyi doğru ve etkili konuşma                     |           |     |      |       |          |
| Sorulara cevap verebilme                             |           |     |      |       |          |
| Konuyu dinleyicilerin ilgisini çekecek şekilde sunma |           |     |      |       |          |
| Sunuyu hedefe yönelik materyalle destekleme          |           |     |      |       |          |
| Sunuda akıcı bir dil ve beden dilini kullanma        |           |     |      |       |          |
| Verilen sürede sunuyu yapma                          |           |     |      |       |          |
| Sunum sırasındaki öz güvene sahip olma               |           |     |      |       |          |
| Severek sunu yapma                                   |           |     |      |       |          |
| TOPLAM   |           |     |      |       |          |
| GENEL TOPLAM   |           |     |      |       |          |

**Öğretmenin yorumu:**

## GRUP ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

**Grubun Adı:**

**Gruptaki öğrencilerin Adları:**

**Açıklama:** Aşağıdaki tabloda grubunuzu en iyi şekilde ifade eden seçeneği işaretleyiniz.

| DEĞERLENDİRİLECEK TUTUM VE DAVRANIŞLAR                     | DERECELER |       |              |
|--|-----------|-------|--------------|
|  | Her zaman | Bazen | Hiçbir zaman |
| 1. Araştırma planı yaptık.                                 |           |       |              |
| 2. Görev dağılımı yaptık.                                  |           |       |              |
| 3. Araştırmada çeşitli kaynaklardan yararlandık.           |           |       |              |
| 4. Etkinlikleri birlikte hazırladık.                       |           |       |              |
| 5. Görüşlerimizi rahatlıkla söyledik.                      |           |       |              |
| 6. Grupta uyum içinde çalıştık.                            |           |       |              |
| 7. Birbirimizin görüşlerini ve önerilerini dinledik.       |           |       |              |
| 8. Grupta birbirimize güvenerek çalıştık.                  |           |       |              |
| 9. Grupta birbirimizi takdir ettik.                        |           |       |              |
| 10. Çalışmalarımız sırasında birbirimizi cesaretlendirdik. |           |       |              |
| 11. Sorumluluklarımızı tam anlamıyla yerine getirdik.      |           |       |              |
| 12. Çalışmalarımızı etkin bir biçimde sunduk.              |           |       |              |
| TOPLAM   |           |       |              |

**Öğretmen bilgi notu:**

**Değerlendirme Ölçeği (Rubric)**

**Öğrencilerin ölçekten (form) aldıkları puanların ortalamasını kullanarak başarılarını ölçebilirsiniz.**

**Her zaman = 3**

**Bazen = 2**

**Hiçbir zaman = 1**

|              |  |
|--------------|--|
| 3 = İyi      | Öğrencinin başarısı ortalamanın üstündedir.  |
| 2 = Orta     | Öğrencinin başarısı orta düzeydedir.         |
| 1 = Yetersiz | Öğrencinin başarısı orta düzeyin altındadır. |