

İÇERİK	SINIF DÜZEYİ	BEKLENEN BECERİLER	HAZIRLAMA SÜRESİ	DEĞERLENDİRMEDE KULLANILACAK ARAÇLAR
622? – 624? -625? 627? – 628? – 630? Tarihlerinde gerçekleşen olaylarla ilgili tarih şeridi oluşturuyoruz.	6. SINIF	1. Araştırma 2. Mekân ve kronolojiyi doğru algılama 3. Verileri toplama ve sıraya koyma	3 Hafta	Proje değerlendirme Ölçeği Ve Grup Öz Değerlendirme Formu

Sevgili öğrenciler,

Bu görevde sizlerden: 622? – 624? -625? 627? – 628? – 630? Tarihlerinde gerçekleşen olayları araştırmanız ve bu tarihlerde gerçekleşen olaylarla ilgili bir tarih şeridi oluşturmanız beklenmektedir.

YÖNERGE

Ödevinizi yaparken aşağıdaki adımları uygulayınız.

1. Bu çalışmayı yapabilmek için öncelikle gruplar oluşturulur ve gruba bir isim belirlenir.
2. Gruplar oluştuktan sonra her grup bir tane proje lideri seçer ve bu lider projenin yürütülmesinde öncülük etmekle görevlidir.
3. Grup üyeleri kendi aralarında görev dağılımı yapar.
4. 622? – 624? -625? 627? – 628? – 630? Tarihlerinde gerçekleşen olayları sırayla araştırınız.
5. İnternette ya da yazılı materyallerden bir tane film şeridi bulunuz. A4 kağıdına ya da renkli fon kağıtlarına bu film şeritlerini yapıştırınız.
6. Yapıştırmış olduğunuz film şeritlerinin içine araştırmış olduğunuz tarihlerdeki olayları kronolojik bir şekilde yazınız. Ve Yine kısa ve açıklayıcı cümlelerle olaylar hakkında bilgilerde ekleyiniz.
7. Şerit üzerindeki yazının okunaklı ve kalın yazılmasına dikkat ediniz.
8. Şeridin içerisini istediğiniz renge boyayabilir, istediğiniz görselleri ekleyebilirsiniz.
9. Verilen tarihlerin dışında da önemli olduğunı düşündüğünüz olayları yine kronolojik sırasına göre ekleyebilirsiniz.
10. Çalışmanızı yaparken kitap, gazete, dergi, kütüphane, internet vb. kaynaklardan yararlanabilir; sosyal bilgiler öğretmeninizden ve benden yardım alabilirsiniz.
11. Çalışmanızda yararlandığınız kaynakları belirtiniz.
12. Çalışmanız puanlama anahtarına göre derecelendirileceğinden puanlama anahtarını inceleyiniz.
13. Çalışmanızı zamanında tamamlayarak kontrollerini yapınız ve teslim ediniz.

PROJE DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

Projenin Adı :
Grup Üyelerinin
Adı ve Soyadı :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

GÖZLENECEK ÖĞRENCİ KAZANIMLARI	DERECELER				
	Çok iyi	İyi	Orta	Geçer	Yetersiz
	5	4	3	2	1
I. PROJE HAZIRLAMA SÜRECİ					
Projenin amacını belirleme					
Projeye uygun çalışma planı yapma					
Grup içinde görev dağılımı yapma					
İhtiyaçları belirleme					
Farklı dinî kaynaklardan bilgi toplama					
Projeyi plana göre gerçekleştirme					
TOPLAM					
II. PROJENİN İÇERİĞİ					
Türkçeyi doğru ve etkili kullanma					
Bilgilerin doğruluğu					
Toplanan bilgilerin analiz edilmesi					
Elde edilen bilgilerden çıkarımda bulunma					
Toplanan bilgileri düzenleme					
Kritik düşünme becerisini gösterme					
TOPLAM					
III. SUNU YAPMA					
Türkçeyi doğru ve etkili konuşma					
Sorulara cevap verebilme					
Konuyu dinleyicilerin ilgisini çekecek şekilde sunma					
Sunuyu hedefe yönelik materyalle destekleme					
Sunuda akıcı bir dil ve beden dilini kullanma					
Verilen sürede sunuyu yapma					
Sunum sırasındaki öz güvene sahip olma					
Severek sunu yapma					
TOPLAM					
GENEL TOPLAM					

Öğretmenin yorumu:

GRUP ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

Grubun Adı:

Gruptaki öğrencilerin Adları:

Açıklama: Aşağıdaki tabloda grubunuzu en iyi şekilde ifade eden seçeneği işaretleyiniz.

DEĞERLENDİRİLECEK TUTUM VE DAVRANIŞLAR	DERECELER		
	Her zaman	Bazen	Hiçbir zaman
1 . Araştırma planı yaptık.			
2. Görev dağılımı yaptık.			
3. Araştırmada çeşitli kaynaklardan yararlandık.			
4. Etkinlikleri birlikte hazırladık.			
5. Görüşlerimizi rahatlıkla söyledik.			
6. Grupta uyum içinde çalıştık.			
7. Birbirimizin görüşlerini ve önerilerini dinledik.			
8. Grupta birbirimize güvenerek çalıştık.			
9. Grupta birbirimizi takdir ettik.			
10. Çalışmalarımız sırasında birbirimizi cesaretlendirdik.			
11. Sorumluluklarımızı tam anlamıyla yerine getirdik.			
12. Çalışmalarımızı etkin bir biçimde sunduk.			
TOPLAM			

Öğretmen bilgi notu:

Değerlendirme Ölçeği (Rubric)

Öğrencilerin ölçekten (form) aldıkları puanların ortalamasını kullanarak başarılarını ölçebilirsiniz.

Her zaman = 3

Bazen = 2

Hiçbir zaman = 1

3 = İyi	Öğrencinin başarıları ortalamasının üstündedir.
2 = Orta	Öğrencinin başarıları orta düzeydedir.
1 = Yetersiz	Öğrencinin başarıları orta düzeyin altındadır.