

SINIF : 6
ÖĞRENME ALANI : HZ. MUHAMMED
ÜNİTE : 3 / SON PEYGAMBER HZ. MUHAMMED
MATERYAL TÜRÜ : PROJE ÖDEVİ



İÇERİK	SINIF DÜZEYİ	BEKLENEN BECERİLER	HAZIRLAMA SÜRESİ	DEĞERLENDİRMEDE KULLANILACAK ARAÇLAR
Hicretten öncesi ve Hicretten sonrasını karşılaştırıyoruz.	6. SINIF	1. Araştırma 2. Mekân ve kronolojiyi doğru algılama 3. Verileri toplama ve sıraya koyma	3 Hafta	Proje değerlendirme Ölçeği ve Grup Öz Değerlendirme Formu

Sevgili öğrenciler,

Bu görevde sizlerden: Müslümanların Medine'ye hicret etmeden önceki durumu ile Medine'ye Hicret ettikten sonraki durumlarını araştırmanız ve elde ettiğiniz bilgilerden hareketle Hicret öncesini ve Hicret sonrasını karşılaştırmanız beklenmektedir.

YÖNERGE

Ödevinizi yaparken aşağıdaki adımları uygulayınız.

1. Bu çalışmayı yapabilmek için öncelikle gruplar oluşturulur ve gruba bir isim belirlenir.
2. Gruplar oluştuktan sonra her grup bir tane proje lideri seçer ve bu lider projenin yürütülmesinde öncülük etmekle görevlidir.
3. Grup üyeleri kendi aralarında görev dağılımı yapar.
4. Gruptaki üyelerden bazıları Müslümanların Medine'ye göç etmeden önceki durumlarını diğerleri ise Medine'ye Hicret ettikten sonraki durumları ve gelişmeleri araştırır.
5. Araştırmanız da Müslümanların yaşamlarında nelerin değiştiğini, İslamiyet'in Kabul edenlerin sayısının artıp artmadığını, eğitim ve öğretimde yapılan çalışmalar vb. tüm bilgileri araştırmalısınız.
6. Sonra bilgileri kategorilere ayırarak listeleyiniz. Listelenen bilgileri bir tablo oluşturarak Hicret öncesi ve Hicret Sonrası şeklinde karşılaştırınız.
7. Yapılan karşılaştırmadan sonra grup olarak Müslümanların hayatındaki farklılıkları ve gelişmeleri ele alan bir değerlendirme yazarak çalışmanızı bitiriniz.
8. Çalışmanızı yaparken kitap, gazete, dergi, kütüphane, internet vb. kaynaklardan yararlanabilir; benden yardım alabilirsiniz.
9. Çalışmanızda yararlandığınız kaynakları belirtiniz.
10. Çalışmanız puanlama anahtarına göre derecelendirileceğinden puanlama anahtarını inceleyiniz.
11. Çalışmanızı zamanında tamamlayarak kontrollerini yapınız ve teslim ediniz.

PROJE DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

Projenin Adı :
Grup Üyelerinin
Adı ve Soyadı :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

GÖZLENECEK ÖĞRENCİ KAZANIMLARI	DERECELER				
	Çok iyi	İyi	Orta	Geçer	Yetersiz
	5	4	3	2	1
I. PROJE HAZIRLAMA SÜRECİ					
Projenin amacını belirleme					
Projeye uygun çalışma planı yapma					
Grup içinde görev dağılımı yapma					
İhtiyaçları belirleme					
Farklı dinî kaynaklardan bilgi toplama					
Projeyi plana göre gerçekleştirme					
TOPLAM					
II. PROJENİN İÇERİĞİ					
Türkçeyi doğru ve etkili kullanma					
Bilgilerin doğruluğu					
Toplanan bilgilerin analiz edilmesi					
Elde edilen bilgilerden çıkarımda bulunma					
Toplanan bilgileri düzenleme					
Kritik düşünme becerisini gösterme					
TOPLAM					
III. SUNU YAPMA					
Türkçeyi doğru ve etkili konuşma					
Sorulara cevap verebilme					
Konuyu dinleyicilerin ilgisini çekecek şekilde sunma					
Sunuyu hedefe yönelik materyalle destekleme					
Sunuda akıcı bir dil ve beden dilini kullanma					
Verilen sürede sunuyu yapma					
Sunum sırasındaki öz güvene sahip olma					
Severek sunu yapma					
TOPLAM					
GENEL TOPLAM					

GRUP ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

Grubun Adı:

Gruptaki öğrencilerin Adları:

Açıklama: Aşağıdaki tabloda grubunuzu en iyi şekilde ifade eden seçeneği işaretleyiniz.

DEĞERLENDİRİLECEK TUTUM VE DAVRANIŞLAR	DERECELER		
	Her zaman	Bazen	Hiçbir zaman
1 . Araştırma planı yaptık.			
2. Görev dağılımı yaptık.			
3. Araştırmada çeşitli kaynaklardan yararlandık.			
4. Etkinlikleri birlikte hazırladık.			
5. Görüşlerimizi rahatlıkla söyledik.			
6. Grupta uyum içinde çalıştık.			
7. Birbirimizin görüşlerini ve önerilerini dinledik.			
8. Grupta birbirimize güvenerek çalıştık.			
9. Grupta birbirimizi takdir ettik.			
10. Çalışmalarımız sırasında birbirimizi cesaretlendirdik.			
11. Sorumluluklarımızı tam anlamıyla yerine getirdik.			
12. Çalışmalarımızı etkin bir biçimde sunduk.			
TOPLAM			

Öğretmen bilgi notu:

Değerlendirme Ölçeği (Rubric)

Öğrencilerin ölçekten (form) aldıkları puanların ortalamasını kullanarak başarılarını ölçebilirsiniz.

Her zaman = 3

Bazen = 2

Hiçbir zaman = 1

3 = İyi	Öğrencinin başarıları ortalamanın üstündedir.
2 = Orta	Öğrencinin başarıları orta düzeydedir.
1 = Yetersiz	Öğrencinin başarıları orta düzeyin altındadır.