

**SINIF** : 8  
**ÖĞRENME ALANI** : DİN VE KÜLTÜR  
**ÜNİTE** : 6 / DİNLER VE EVRENSEL ÖĞÜTLERİ  
**MATERYAL TÜRÜ** : ETKİNLİK



## YAŞAYAN DİNLERİ TANIYALIM

SINIF	8
DERS	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ
SÜRE	15 DAKİKA
KAZANIMLAR	Günümüzde yaşayan büyük dinleri temel özellikleriyle tanır.
KONUNUN BAŞLIĞI	DİNLER ve EVRENSEL ÖĞÜTLERİ
İÇERİĞİ	
YÖNTEM VE TEKNİKLER	Araştırma, akıl yürütme, aktif öğrenme, sosyal katılım
KULLANILAN ARAÇ VE GE-REÇLER	Ders Kitabı
ETKİNLİĞİN İŞLENİŞİ	<ul style="list-style-type: none"><li>· Bu etkinlikte gönüllü bir grup öğrenciden 'Yaşayan Dinleri Tanıyalım' başlıklı bir pano hazırlatılır. Başlığın altına üniteye yer alan dinlerin isimleri yan yana sıralanır.</li><li>· Öğretmen dinlerle ilgili kavram, ibadet yerleri, başlıca ibadetleri ve sembollerinin ayrı ayrı yazılı olduğu kavram kartlarının hangi dine ait olabileceğini rast gele kaldırdığı öğrencilere sorar ve öğrenciden sorulan kavramın panoda ilişkili olduğu dinin altına yerleştirilmesini ister.</li><li>· Öğrencinin doğru cevabı üzerine kavram kartı panodaki ilgili başlığın altına asılır ve böylece sırayla dinlerle ilişkili diğer kavramlar da tek tek öğrencilere sorularak pano tamamlanmış olur.</li><li>· Bu şekilde devam edilerek sınıftaki öğrencilerin etkinliğe katılımı ve aktif bir pano çalışmasıyla konunun öğrenilmesi sağlanmış olur.</li></ul>
DEĞERLENDİRME	Dinlerin ayıncı özelliklerine ilişkin kavram kartlarıyla öğrencilerin dinleri temel özellikleriyle kavraması ve diğer dinlerden ayırt etmesi kolaylaşır. Bu etkinliğin sınıfta etkin katılımı ile gerçekleştirilmesi de öğrenmenin kalıcı olmasını sağlar.