

SINIF : 8
ÖĞRENME ALANI : İMAN
ÜNİTE : 1 / KAZA VE KADER
MATERYAL TÜRÜ : ETKİNLİK



ETKİNLİK: EKSİK PARÇA

SINIF	8
DERS	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi
SÜRE	30 dakika
KAZANIMLAR	Evrende ki fiziksel biyolojik ve toplumsal yasaları fark eder. Külli ve Cüzi irade kavramlarının sınırlarının farkında olur.
KONUNUN BAŞLIĞI	
İÇERİĞİ	
YÖNTEM VE TEKNİKLER	
KULLANILAN ARAÇ VE GEREÇLER	Ders Kitabı
ETKİNLİĞİN İŞLENİŞİ	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilere dünyada bulunan düzen ve ahenk hakkında yorumlar yaptırılır.• Ek-1 de ki çalışma kağıdı o etkinlikten hemen önce veya daha öncesinde tüm öğrencilere yaptırılır.• Sınıfta ki öğrencilere puzzle da ki parçalara neler yazdıkları sorulur ve bazı öğrencilere cevaplatılır.• Daha sonra sınıftaki tüm öğrencilerden puzzle parçalarına yazdıkları olay ve durumları neden seçtiklerini yazmalarını. Ayrıca belirledikleri bazı önemli parçaların puzzle da eksik olduğunda , dünyada ne gibi olumsuzlukların olabileceğini düşünmeleri ve bunların bir kompozisyon halinde kağıda aktarmaları istenir• Yazdıklarını paylaşmak isteyenlerden bir iki kişi seçilir . Okuduktan sonra diğer öğrencilerden okunan kompozisyon hakkında yorum ve eleştirileri alınarak konunun çocukların zihninde yerleşmesine katkı sağlanır.
DEĞERLENDİRME	Sınıfın konu hakkında ki düşünceleri ve öğrenme eksiklikleri tespit edilir. Okunanlar üzerinden düzeltme yollarını öğretmen koordinesi içerisinde düzeltilmesi sağlanır

8. SINIF 1. ÜNİTE / KAZA VE KADER
ÇALIŞMA KAĞIDI

Bu büyük
dünya puzzleını
yaşadığımız dünya
olarak düşünelim.

Dünya içerisinde
birçok olay ve durum
cereyan etmekte.
Bazıları KÜLLİ İRADE
bazıları ise CÜZİ
İRADE sınırındadır.

Aşağıda ki parçalardan
en az 20 tanesine bu
olay ve durumlardan
örnek yazıp KÜLLİ İRADE
ile mi , CÜZİ İRADE ile
mi meydana geldiğini
belirtiniz.

