

SINIF: 5
ÖĞRENME ALANI: SİYER
ÜNİTE: 1
MATERYAL TÜRÜ: ETKİNLİK

5.
SINIF
MATERYALLERİ

SINIF	5
DERS	Hız.Muhammed'in Hayatı
SÜRE	20 dakika
KAZANIMLAR	1. Ünite ile ilgili olayları bilir 2. Ünite ile ilgili olayları açıklar.
KONUNUN BAŞLIĞI	Hız. Muhammed'in Hayat Hikayesini Hatırlayalım
İÇERİĞİ	Ünite ile ilgili konuların tekrar edilmesi
YÖNTEM VE TEKNİKLER	Eğitsel oyun
KULLANILAN ARAÇ VE GEREÇLER	Gazete kâğıdı, A4 kâğıdı, bant, çikolata
ETKİNLİĞİN İŞLENİŞİ	<ul style="list-style-type: none">· Öğretmen buruşturduğu bir gazete kâğıdının arasına küçük bir çikolata sarar.· Daha sonra top haline getirdiği gazeteyi A4'le kaplayarak bantlar.· Böylece bir top elde eder.· Daha sonra öğrencilere topu atar ve top kimin elindeyse üzerine ünite de öğrendiği bir olayı yazmasını ister.· Yaklaşık 10 kişiye top ulaştıktan sonra öğrencilerden topu alır ve yazılan olayı okur.· Sonra öğrencilerden bu olayların hepsini açıklayabilecek olan birini seçer.· Olayların hepsini veya en çoğunu açıklayan öğrenci topu parçalar ve içindeki çikolatayı alır.
DİSİPLİNLER ARASI VE ARA DİSİPLİNLER İLİŞKİLENDİRME	
ÖLÇME-DEĞERLENDİRME ARAÇLARI	
HAZIRLAYAN ÖĞRETMENİN ADI-SOYADI	Sabahattin Nayir Adem Yılmaztürk, Sinan Özyurt

SINIF: 5

ÖĞRENME ALANI: SİYER

ÜNİTE: 1

MATERYAL TÜRÜ: ETKİNLİK

5.
SINIF
MATERYALLERİ

SINIF	5
DERS	HZ. MUHAMMED'İN HAYATI
SÜRE	20 dakika
KAZANIMLAR	Cahiliye dönemi özelliklerini günümüzün özellikleri ile karşılaştırır ve cahiliye özelliklerini bilir.
KONUNUN BAŞLIĞI	1. Hz. Muhammed'in doğduğu çevre
İÇERİĞİ	"Hz. Muhammed'in Hayat Hikâyesini Hatırlayalım"
YÖNTEM VE TEKNİKLER	Beyin fırtınası
KULLANILAN ARAÇ VE GEREÇLER	
ETKİNLİĞİN İŞLENİŞİ	Öğretmen tahtayı ikiye ayırır. Birinci bölüme 571 yazar, ikinci bölüme de o günün tarihini yazar. Önce öğrenciler ile birlikte Hz. Muhammed'in doğduğu çevrenin özelliklerini bulup yazar, daha sonra o dönemden yola çıkarak ikinci bölüme günümüzdeki cahiliye dönemi özelliklerini bulup yazar. Tabloyu oluşturduktan sonra iki bölümü karşılaştırır, peygamberin vefatı ile zamanla insanların eski alışkanlıklarına döndüğünü vurgular ve bu insanların nasıl tekrar Allah'ın yoluna uyacağı hakkında fikirler üretir.
DİSİPLİNLER ARASI VE ARA DİSİPLİNLER İLİŞKİLENDİRME	
ÖLÇME-DEĞERLENDİRME ARAÇLARI	
HAZIRLAYAN ÖĞRETMENİN ADI-SOYADI	

SINIF: 5
ÖĞRENME ALANI: SİYER
ÜNİTE: 1
MATERYAL TÜRÜ: ETKİNLİK

5.
SINIF
MATERYALLERİ

SINIF	5
DERS	HZ. MUHAMMED'İN HAYATI (SEÇMELİ)
SÜRE	40 dakika
KAZANIMLAR	Hiz. Muhammed'in hayatının kronolojisini kavrar.
KONUNUN BAŞLIĞI	Hiz. Muhammed (sav) Dönemi Kronolojisi
İÇERİĞİ	"Hz. Muhammed'in Hayat Hikâyesini Hatırlayalım"
YÖNTEM VE TEKNİKLER	Kavram Haritası
KULLANILAN ARAÇ VE GEREÇLER	A4 çizgisiz dosya kağıdı, cetvel ve boya kalemleri
ETKİNLİĞİN İŞLENİŞİ	Öğretmen öğrencilerden A4 çizgisiz dosya kâğıdını, cetvel ve boya kalemlerini bir ders önceden getirmelerini ister. Öğrenciler derse hazırlıklı bir şekilde gelir. Öğretmen birinci üniteyi bitirdiği için öğrenciler Hiz. Muhammed'in hayatı bilgisine sahiptir. Öğretmen öğrencilerden bildiklerinden yola çıkarak bir kronoloji hazırlamalarını ister. Öğrenciler 20 dakika içinde bir kronoloji hazırlar. Öğretmen sürenin sonunda tahtaya genel hatları özetleyen bir kronoloji çizer ve konuyu kavram haritasıyla bir kez daha özetler. Öğrenciler tahtaya çizilen kronoloji ile kendi hazırladıklarını karşılaştırır ve varsa hatalarını düzeltir. Güzel ve doğru hazırlanan kronolojiler sınıf panosuna asılır.
DİSİPLİNLER ARASI VE ARA DİSİPLİNLER İLİŞKİLENDİRME	
ÖLÇME-DEĞERLENDİRME ARAÇLARI	
HAZIRLAYAN ÖĞRETMENİN ADI-SOYADI	Dilek MENKÜÇ

SINIF: 5

ÖĞRENME ALANI: SİYER

ÜNİTE: 1

MATERYAL TÜRÜ: ETKİNLİK

5.
SINIF
MATERYALLERİ

SINIF	5
DERS	HZ. MUHAMMED'İN HAYATI (SEÇMELİ)
SÜRE	20 dakika
KAZANIMLAR	Hz. Muhammed'in hayatı hakkında bilgi sahibi olur
KONUNUN BAŞLIĞI	Hz. Muhammed'in hayat hikâyesi
İÇERİĞİ	"Hz. Muhammed'in Hayat Hikâyesini Hatırlayalım"
YÖNTEM VE TEKNİKLER	Yarışma
KULLANILAN ARAÇ VE GEREÇLER	
ETKİNLİĞİN İŞLENİŞİ	Öğretmen sınıftan iki yarışmacı belirler. Tahtaya pasaproladaki gibi 2 çember çizer. Yarışmacılar bu çemberlerin önüne geçer ve öğretmen 3 dakikalık kronometreyi başlatır. Yanlış cevapta veya yarışmacı pas dediğinde bir sonraki yarışmacıya geçer. Öğretmen soruları okurken doğru yanlışı işaretlemek üzere bir görevli öğrencide belirlenmelidir. En çok doğruyu veren yarışmacı kazanır.
DİSİPLİNLER ARASI VE ARA DİSİPLİNLER İLİŞKİLENDİRME	
ÖLÇME-DEĞERLENDİRME ARAÇLARI	
HAZIRLAYAN ÖĞRETMENİN ADI-SOYADI	Dilek MENKÜÇ