

SINIF: 5
ÖĞRENME ALANI: SİYER
ÜNİTE: 2
MATERYAL TÜRÜ: ETKİNLİK 2

5.
SINIF
MATERYALLERİ

SINIF	5
DERS	HZ. MUHAMMED'İN HAYATI
SÜRE	15 dakika
KAZANIMLAR	Temizlik konusunda genel olarak bilgi sahibi olur.
KONUNUN BAŞLIĞI	Temizlik
İÇERİĞİ	Bilgi Yarışması
YÖNTEM VE TEKNİKLER	Soru-cevap, anlatım
KULLANILAN ARAÇ VE GEREÇLER	Soru kağıtları, öğrenci adı yazılı kağıtlar, soru numarası yazılı kağıtlar, bir kutu
ETKİNLİĞİN İŞLENİŞİ	<p>Bu etkinlik öğrencilerin henüz unite işlenmeye başlamadan öğrencilerin ne düzeyde bilgi sahibi olduğunu ölçmek üzere yapılacağından öğretmen öğrencilere unite başlığı hakkında kısa bir bilgi verir. Daha sonra sınıftaki bütün öğrencilerin adının yazılı olduğu kutudan rastgele bir kağıt seçer. Seçilen öğrenci gelir ve kapalı halde kutuda bulunan soru kağıtlarından birini açar ve kendisine çıkan soruyu yüksek sesle okur ve biliyorsa cevaplar. Bilmiyorsa 'pas' der ve hızlıca öğrenci ismi yazılı kağıtlardan bir tane daha çeker çıkan kişi aynı soruyu cevaplamaya çalışır ve doğru cevapladığında artı ile ödüllendirilir. Bu durumda yeni kişiyi öğretmen seçer, gelen kişi soru numarasını seçer ve yarışma aynı şekilde devam eder. Böylece öğrencilerin üniteye karşı hazırbulunuşlukları test edilir. (Sorular ektedir.)</p> <p>NOT: Ayrıca öğretmenin durumuna sınıfının şartlarına göre bilen öğrencilere ödül olarak temizlik ürünleri de verilebilir. Özellikle zor sorulara en iyi, orta kolaylıkta sorulara orta derecede, kolay sorulara daha basit bir hediye verilebilir. Ödül verileceği ve ödüllerin neler olduğu öğrencilere söylenmez. Sınıfa getirildiğinde de kapalı bir çantada olmasına dikkat edilir. 12 soruya 12 ödül hazırlanır. Ödüller diş fırçası, diş macunu, diş ipi, sabun, çocuk şampuanı, mendil, tırnak makası, tarak, hijyen el, ağız bakım suyu, kolonya, kolonyalı mendil vb. ürünlerden seçilebilir.</p>
DİSİPLİNLER ARASI VE ARA DİSİPLİNLER İLİŞKİLENDİRME	
ÖLÇME-DEĞERLENDİRME ARAÇLARI	Akran gözlem formu, Soru
HAZIRLAYAN ÖĞRETMENİN ADI-SOYADI	Kevser UYSAL

EK-1 BİLGİ SORULARI

1. 'Eğer mü'minlere zorluk vermeyecek olsaydım, her namaz öncesinde dişlerini temizlemelerini emrederdim.' sözüyle peygamberimiz ağız temizliği ile namaz ibadeti arasında nasıl bir ilişki kurmuştur?
2. Peygamberimiz niçin sağ elle yemek yeme hususuna özen göstermiş ve çevresindekileri de bu hususta uyarmıştır?
3. Peygamberimiz ayakta tuvalet ihtiyacını giderenleri niçin sık sık ikaz etmiştir? Ayakta tuvalet ihtiyacını gidermenin sakıncası neler olabilir?
4. Peygamberimizin 'Benim ümmetim kıyamet gününde yüzleri, elleri, ayakları ve alnının parlaklığından tanınacaktır.' sözünde geçen uzuvlarla hangi ibadeti vurgulamıştır?
5. Peygamberimizin 'Bir Müslümanın haftada bir gün (yedi günde bir kez) gusle-dip başını ve bedenini yıkama vazifesi vardır. ' sözüyle hangi abdest kast edilmektedir?
6. Peygamberimizin 'Ey Ademoğulları! Her mescide gidişinizde güzel elbiselerinizi giyinin/ terbiyenizi takının. ' sözü kılık- kıyafet temizliği ile ibadet arasında nasıl bir ilişki olduğunu anlatır?
7. Peygamberimizin 'Sizden biriniz sakın durgun suya abdest bozmasın. (Ola ki) biri biraz sonar ondan abdest alır.' sözünde tuvalet adabıyla ilgili niçin özellikle durgun suyu bu şekilde pisletmemek uyarısı yapılmıştır?
8. Saçları taramak veya güzel koku sürünmek hangi temizlik grubuna girer?
9. Yolda insanları rahatsız edecek bir şeyi kaldırmak veya kenara çekmek, yerlere tükürmemek hangi temizlik türüne dahil edilebilir?
10. Kalp temizliğini zedeleyen durumlara 3 örnek veriniz.
11. Maddi ve manevi temizlik arasında nasıl bir fark vardır?
12. Peygamberimizin yaşadığı dönemde ağız ve diş temizliği için ne gibi bir temizleyici kullanılırdı?